

تاریخ آزمون :	ساعت برگزاری : ۸
سال تحصیلی :	نوبت:اول
نام و نام خانوادگی:	سوالات درس ادبیات فارسی
نام پدر:	تعداد صفحات:دو
رشته تحصیلی:	تعداد سوالات:
پایه تحصیلی:	مدت پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
	نمره به حروف :
	امضای دبیر :

ردیف	سؤال	بارم
الف	بیان معنی شعر و نثر ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.(معنی کنید) ۱- به نام خدایی که جان آفرید / سخن گفتن اندر زبان آفرید (۱ نمره) ۲- گرت پایداری است در کارها / شود سهل پیش تو دشوارها(۱ نمره) ۳- تو در این روزگار چشم و چراغ ایرانی.(۵/نمره) ۴- مورچگان را چو بود اتفاق / شیر زیان را بدرانند پوست (۱ نمره) ۵- امیر را خاطر به آن شد تا در آن خانه چیست.(۵/ نمره) ۶- حدّ من نیست ثنایت گفتن(۵/نمره) ۷- ده روزه مهر گردون، افسانه است و افسون.(۵/نمره) ۸- به قدر فهم مستمعان می گویم(۵/نمره) ۹- راست است که مرا نیز بر است(۵/نمره)	۶
ب	شناخت و معنی واژه ها معنی واژه های مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید.(هر مورد ۲۵/ نمره) ۱- کشور ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و فرزانی و فرهیختگی بوده است.(فروغ:) ۲- حکیمی گفته: «افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند». (حکیم:) ۳- شکم آکنده ز گند و مُردار. (آکنده:) ۴- شکر گویم که مرا خوار ن ساخت.(خوار:) ۵- تویی شیخ بغداد که مردم را ارشاد می کنی؟(ارشاد:) ۶- پرستار امرش همه چیز و کس(پرستار:) ۷- خفّاش شب را چونان چراغی بر می گریند تا در پرتو تاریکی آن ، روزی خود را جست و جو کند(پرتو:) ۸- کودالی را دید در آن خانه چنانکه جولاهاگان را باشد.(جولاهاگان:)	۲
پ	درک متن ۱- مفهوم "عمر باختن" را با توجه به مصراع «عمر در خارکشی باخته ای» بنویسید؟ (۵/نمره) ۲- در بیت "کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟" منظور شاعر از صورتگر ماهر کیست؟(۵/نمره) ۳- مفهوم کنایی مصراع "که نیم بر در تو بالین نه" بنویسید(۵/نمره) ۴- عبارت "به هم برآمده" در جمله یکی از صاحبان زور آزمایی را دید به هم برآمده .یعنی چه؟(۵/نمره)	۴

۵- در درس جوانه و سنگ، مرداب نماد چه انسان هایی است؟(۵/نمره)					
۶-اگر بیت "آمد آن شکرگزاریش به گوش / گفت گای پیر خرف گشته، خموش" به صورت نثر امروزی بنویسیم، ضمیر پیوسته «ش» بعد از کدام واژه قرار می گیرد؟(۵/نمره)					
۷-در عبارت " خداوندش را بگوی که گرگ بیرد." واژه خداوند به چه معناست؟ (۵/نمره)					
۸- مفهوم کنایی عبارت "قلش از درد فشرده شد" چیست؟(۵/نمره)					
ت	دانش های زبانی و ادبی ۱- در گروه های اسمی مقابل هسته را مشخص کنید.(۵/نمره) الف)این گل خوشبوی زیبا: ب)خانه جدید محمد: ۲- نویسنده هر کدام از کتاب ها را بنویسید. (۵/نمره) بهارستان: پریشان: ۳- در مصراع "یکی را به سر بر نهد تاج بخت" مشبه و مشبه به را مشخص کنید. (۵/نمره) مشبه: مشبه به: ۴- با توجه به عبارت "فرمانروایی فرزندان خود را پند می داد." جدول زیر را کامل کنید؟ (۵/نمره) <table><tr><td>نهاد</td><td>متمم</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> ۵- در بیت "زود می گفتند، «این کار خداست / پرس و جواز کار او کاری خطاست" قافیه را مشخص کنید. (۵/نمره) قافیه: ۶- واژه « جزء » به معنای..... است و واژه « جز » به معنای.....(۵/نمره)	نهاد	متمم		
نهاد	متمم				
ث	خودارزیابی و تمرین های کتاب ۱- دو درسی که بهلول به جنید آموخت، چه بود؟ (نمره) ۲- بن ماضی و بن مضارع مصدر آسودن را بنویسید. (۵/نمره) بن ماضی: بن مضارع: ۴- با توجه به عبارت " اگر رنگ های پرهای طاووس را به رویدنی های زمین تشبیه کنی ، خواهی گفت: «دسته کلی است که از شکوفه های رنگارنگ گل های بهاری فراهم آمده است» موارد خواسته شده را بنویسید.(۵/نمره) الف)نهاد جمله اول: ب) یک مشبه به: پ) یک ترکیب وصفی : ت) یک ترکیب اضافی: ث) دو هم خانواده کلمه تشبیه:				
ج	حفظ شعر گفتا: تو خود حجابی، ورنه رخم عیان است گفتم: که از که پرسم، جانان نشان گویت؟ گفتا: که در ره ما غم نیز شادمان است گفتم: که سوخت جانم، از آتش نهانم				

پیروز و
سربلند
باشید